



# B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS  
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL

MID-APRIL TEST 2025-26

HINDI (085)

MARKING SCHEME

Class : X

Date : 16.04.2025

Duration : 1 Hrs

Max. Marks : 25

(खण्ड क अपठित गद्यांश)

प्रश्न 1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

(1) गंगा का समापन कहाँ होता है?

(अंक 1)

उत्तर - (घ) बंगाल की खाड़ी में।

(2) यह गद्यांश हमें किसका संदेश देता है?

(अंक 1)

उत्तर - (क) गंगा का प्रदूषण दूर करने का।

(3) निम्नलिखित कथन A तथा कारण R को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

(अंक 1)

उत्तर - (घ) कथन A तथा कारण R दोनों सही हैं तथा कारण R कथन A की सही व्याख्या करता है।

(4) गंगा को किसकी यश पताका कहा गया है ?

(अंक 2)

उत्तर - गंगा को भारतीय संस्कृति की यश पताका कहा गया है।

(5) गंगा पृथ्वी पर किस लिए अवतरित हुई और क्या कहलाई ?

(अंक 2)

उत्तर - गंगा पृथ्वी पर महाराज भगीरथ के पूर्वजों का उद्धार करने के लिए अवतरित हुई और 'भागीरथी' कहलाई।

(खण्ड ख व्यावहारिक व्याकरण भाग)

प्रश्न 2 पदबंध पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(अंक 4)

(1) पदबंध किसे कहते हैं ? सोदाहरण बताइए।

उत्तर - एक से अधिक पद मिलकर किसी एक शीर्ष पद के लिए कार्य करें उन्हें पदबंध कहते हैं।

उदाहरण: सामने के मकान में रहने वाला लड़का चला गया।

(2) पदबंध के कितने भेद होते हैं ? उनके नाम लिखिए।

उत्तर - संज्ञा पदबंध, सर्वनाम पदबंध, विशेषण पदबंध, क्रिया पदबंध, क्रिया विशेषण पदबंध।

(3) सामने के मकान में रहने वाला लड़का चला गया। संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए।

उत्तर - सामने के मकान में रहने वाला लड़का

(4) लोहे की मजबूत बड़ी अलमारी खोलो। विशेषण पदबंध छाँट कर लिखिए।

उत्तर - लोहे की मजबूत बड़ी

(5) वह बहुत धीरे-धीरे उठा। रेखांकित पद का भेद बताइए।

उत्तर - क्रिया विशेषण

प्रश्न 3 रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अंक 4)

(1) रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखिए।

उत्तर – रचना के आधार पर वाक्य 3 भेद होते हैं। सरल वाक्य,संयुक्त वाक्य, मिश्र वाक्य।

(2) वह आलसी था इसलिए सफल हुआ सरल वाक्य में बदलिया।

उत्तर – वह आलसी होने के कारण सफल नहीं हुआ ।

(3) मुझे देखकर वह खिसक गया (मिश्र वाक्य में परिवर्तित कीजिए)

उत्तर – जैसे ही उसने मुझे देखा वह खिसक गया ।

(4) मैं मजे से खेलता रहा और दर्जे में भी अक्वल आया रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद लिखिए ।

उत्तर – संयुक्त वाक्य ।

(5) मलिक ने कहा कि कल की छुट्टी रहेगी । (रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद लिखिए )

उत्तर – मिश्र वाक्य

प्रश्न 4 समास पर आधारित निम्नलिखित पांच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(अंक 4)

(1) समास किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित लिखिये ।

उत्तर – दो शब्दों के मेल से बने सार्थक शब्द को समास कहते हैं । पीतांबर

(2) समास के कितने भेद होते हैं ? उनके नाम लिखिए।

उत्तर – समास के छह भेद होते हैं, तत्पुरुष समास, कर्मधारय, द्विगु द्वंद्व, बहुव्रीहि, अव्ययीभाव समास

(3) घुड़सवार समस्त पद का विग्रह करके भेद लिखिए ।

उत्तर – घुड़सवार = घोड़े पर सवार (अधिकरण तत्पुरुष )

(4) अध्ययन के लिए सामग्री समस्त पद बनाकर भेद का नाम लिखिए।

उत्तर – अध्ययनसामग्री (संप्रदान तत्पुरुष)

(5) कर्मधारय समास का उदाहरण सहित परिचय दीजिए ।

उत्तर - कर्मधारय समास में एक पद विशेषण तथा दूसरा पद विशेष्य, एक अपमान तथा दूसरा उपमेय होता है।

(खण्ड ग पाठ्यपुस्तक भाग)

प्रश्न 5 निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

(अंक 6)

(1) कबीर के निंदक को पास रखने वाली विचार से आप कहां तक सहमत हैं और क्यों?

उत्तर – कबीर ने सही कहा है, निंदक हमारी निंदा करके हमारे स्वभाव को बिना पानी और साबुन के स्वच्छ कर देता है।

(2) मुराडा हाथ में लेकर कबीर ने अपना ही घर क्यों जलाया?

उत्तर – ईश्वर की प्राप्ति के लिए।

(3) कस्तूरी मृग के उदाहरण द्वारा कबीर ने क्या स्पष्ट किया है ?

उत्तर – कस्तूरी मृग के उदाहरण द्वारा कबीर ने स्पष्ट किया कि ईश्वर कण कण में विद्यमान है किंतु अज्ञानता के कारण हम उन्हें नहीं देख पाते है।

(4) पोथी पढ़-पढ़ कर भी ज्ञान प्राप्त न होने से कबीर का क्या तात्पर्य है?

उत्तर – पोथी पढ़-पढ़ कर भी ज्ञान प्राप्त न होने से मतलब है कि सिर्फ पुस्तकीय ज्ञान से हम ज्ञानी नहीं बन पाते, ज्ञानी बनने के लिए हमें ईश्वरीय प्रेम का ज्ञान होना आवश्यक है।

समाप्त